

The page is framed by a decorative border of musical staves and notes. The notes are in various colors: red, blue, orange, purple, yellow, and green. The staves are white with black lines, and the notes are scattered across the page, creating a musical atmosphere.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 115 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
Центрального района Санкт-Петербурга
191028, ул.Моховая, д.11, литер А, телефон факс 579 14 52, ИНН7825128460,
КПП 784101001, ОГРН 1027809227082, ОКАТО 40298563000, ОКПО 52199287
e-mail: 115 @dou-center.spb.ru

НАШИ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

Консультация для родителей

Подготовила музыкальный руководитель:

Привалова М.Л.

НАШИ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ



Знакомство с музыкальными инструментами у ребят начинается уже в раннем детстве. Первой игрушкой малыша становится погремушка, на звучание которой он с радостью откликается. Затем появляются неваляшки. Волчки, а так же озвученные игрушки с фиксированной мелодией: музыкальные шкатулки, органчики, которые воспроизводят простейшие мелодии. Такие игрушки помогают заинтересовать детей, побуждают их к активности.



В 2 –3 года начинаем знакомить детей на музыкальном занятии с музыкальными инструментами, стараясь создать радостное настроение от общения с музыкой. В гости к ребятам может прийти петушок и принести погремушки. Малыши рассматривают игрушки, ощупывают, учатся извлекать звуки. Большую радость доставляют малышам игра с погремушками: под тихую музыку (на слова «Ты звени звоночек тише, пусть тебя никто не слышит!» - дети тихонько ударяют погремушкой по ладошке, а на громкую («Громче ты звени, звонок, чтобы каждый слышать мог!») – поднимают ее вверх и встряхивают.



На занятия часто приходит кукла и включается в игры с детьми. Когда ребенок ходит с куклой, взрослый передает ходьбу редкими ударами по бубну. Но вот кукла побежала, и дети слышат частое



звучание инструмента. Таким образом дети учатся слышать ритм. Развивать чувство ритма помогают игры с кубиками, палочками, катушками. Малышам нравится стучать ими, изображая, как едет лошадка или движется паровоз.



Кроме этого, мы учим детей различать звуки по высоте. В этом нам помогают колокольчики различной величины (звук большого колокольчика более низкий, чем звук маленького).