

**Тема «СКОРО лето»
вторая младшая группа № 6**

Слушание музыки.

. Восприятие музыкальных произведений

Учить детей :

- слушать, узнавать пьесу, развивать эмоциональный отклик на музыку;

- узнавать знакомые произведения, отвечать на вопрос, активизировать словарный запас.

«Мишка» М. Раухвергера, <https://yadi.sk/d/>

«Курочка» Н. Любарского, https://yadi.sk/d

«Баиньки, баиньки» А. Филиппенко, <https://yadi.sk/d/>

«Лошадка» М. Симанского. https://yadi.sk/d

. Развитие голоса и слуха.

Петь слаженно, правильно произносить слова.

Учить:

- эмоционально отзываться на песню спокойного характера;

- петь с музыкальным сопровождением и без него, уметь получать удовольствия от пения;

- петь без напряжения, правильно интонировать мелодию в восходящем направлении: «у-у-у-у»;

- передавать в пении весёлый, радостный характер, петь слаженно.

«Серенькая кошечка» В. Витлина <https://yadi.sk/d/>

Минус песни: <https://yadi.sk/d/CfJctpxP03pSuA>

Текст песни «Серенькая кошечка»

Серенькая кошечка

Села у окошечка,

Хвостиком виляла,

Деток созывала.

- Где мои ребятки,

Серые котятки?
Спать пора ребятам,
Сереньким котяткам.

Рыженькая кошечка
Около окошечка,
Хвостиком виляет,
Деток созывает.
- Где ж мои котятки,
Рыжие ребятки?
Спать пора котяткам ,
Рыженьким ребятам.
Рекомендуем также:

«Солнышко» . Т. Попатенко, <https://youtu.be/J>
Минус песни <https://yadi.sk/d>

Текст песни «Солнышко»

солнышко, солнышко ярче нам свети
будут на лужайке цветы цвести
солнышко, солнышко ярче нам свети
будут все ребята венки плести
солнышко, солнышко ярче нам свети
будет много ягод в лесу расти

«Самолёт» Е.Тиличевой,

«Есть у солнышка друзья» Е.Тиличевой. <https://youtu.be/8>
Минус песни: <https://yadi.sk/d>

Текст песни «Есть у солнышка друзья»

Есть у солнышка дружок -
Голосистый петушок.
Хорошо когда дружок -
Голосистый петушок

Есть у солнышка друзья -
Это мы, и ты, и я!
Хорошо, когда друзья -
Это мы, и ты, и я!

Игры:

Подвижные:

1. Подвижная игра «Карусель»

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Описание. Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу.

Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите, карусель остановите,
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!
Дети останавливаются.

2. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

3. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»

Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.

Описание. Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Если воспитатель говорит: «Раз, два, три, к дереву беги», дети бегут к дереву и ждут воспитателя. Если воспитатель скажет: «Раз, два, три, к песочнице беги», дети бегут к песочнице и ждут воспитателя.

4. Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать

текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

5.Подвижная игра «Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Описание. Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

Пальчиковые игры:

(Доставлять радость в игровой деятельности,
Развивать ловкость, подвижность. Осваивать образно-игровые движения.Ритмично выполнять движения пальчиками.

Ссылка на пальчиковые развивающие игры- yadi.sk

yadi.sk

«Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,
Продаёт она орешки.
(показывают ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)
Лисичке-сестричке, Мышке-толстопытому,
Воробью, синичке, Зайчике усатому.
(загибают по одному пальчику, начиная с большого)
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапчатку.
(хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно)



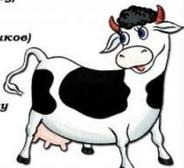
«Рыбка»

Рыбка плавает в водичке,
Рыбке весело играть.
(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывёт рыбка)
Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)
Мы тебя хотим поймасть.
(медленно сближают ладони)
Рыбка спинку изогнула,
(сложенными вместе ладонями изображают, как плывёт рыбка)
Крышку хлебную взяла.
(делают хаотичные движения обеими руками)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
(снова «плывут»)



«Бурёнушка»

Дай молочка, Бурёнушка,
Хоть капельку – на донышке.
(показывают, как дают корове)
Ждут меня котятки,
Малые ребятки.
(делают «мордочки» из пальчиков)
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко,
Масла, простоквашки,
Молочка для каши.
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Всем дадут здоровье
Молоко коровье.
(снова дают)



«Каша»

Каша в поле росла,
(дети подняли руки, шевелят пальчиками)
К нам в тарелку пришла.
(идут пальчиками по столу)
Всех друзей угоstim,
По тарелке дадим.
(в правой ладони «мешают» указательным пальцем левой руки)
Птичке-невеличке,
Зайцу и лисичке,
Койке и матрёшке,
(загибают по одному пальчику на обеих руках)
Всем дадим по ложке!
(разжимают кулачки)



Музыкально-ритмические движения

Пляски. Хороводы.

- выполнять ритмично, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве;
- выполнять мягкие пружинистые движения;
- формировать коммуникативные качества;
- владеть предметами (ленточки и т.д.), правильно держать их;
- образовывать и держать круг, выполнять движения согласно тексту;
- правильно координировать работу рук и ног,
- шагать бодро и чётко, легко бегать;
- скакать в рассыпную прямым галопом;
- выполнять ритмично с поднятой головой;
- менять движения со сменой частей;
- осваивать прямой галоп;
- развивать внимание, не терять партнёра, ориентироваться в пространстве.

«Топающий шаг». Русская народная мелодия «Ах вы, сени»; <https://>

«Пружинка». Русская народная мелодия. <https://yadi>

«Упражнение с ленточками». <https://youtu.be/>

«Марш и бег» Е.Тиличевой, <https://yadi.sk/>

«Скачут лошадки». Чешская народная мелодия. <https://yadi.s>

«Выставление ноги на пятку». Русская народная мелодия. <https://>

«Спокойная ходьба и кружение». Русская народная мелодия. <https://>

«Парная пляска» <https://youtu.>

«Ах какой денёк» Евдотьева <https://youtu.b>

Игра на детских музыкальных инструментах.

Закрепления знаний детей о музыкальных ударных инструментах.

«Игра на ложках» <https://youtu.be/T>

Обогатить знания детей о музыке и музыкальных инструментах.

«Весёлые музыканты» <https://youtu.be/>