

*Игры с мячом  
для развития  
речи детей*



Дети в  
фокусе

## ***Ранний возраст***

### ***Игра: "Спой, как я"***

***Цель:*** развивать длительный выдох;  
учить энергично отталкивать мяч двумя  
руками в прямом направлении (к взрослому)  
из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях  
или стоя с наклоном вперед.

***Описание:*** взрослый катит мяч ребенку и  
и длительно произносит гласный звук (А,  
О, У, Э, И, Ы). Ребенок повторяет действия  
взрослого.

### ***Игра "Назови ласково"***

***Цель:*** содействовать называнию уменьши-  
тельно-ласкательной формы слова;  
учить передавать мяч друг другу из рук в  
руки, не прижимая к груди.

***Описание:*** взрослый, передавая мяч ребенку,  
называет слово и просит ребенка произнес-  
ти слово ласково: кот-котик, яблоко-яблоч-  
ко, белка-белочка и т.д.



### ***Игра "Кто как кричит?"***

***Цель:*** развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.

***Описание:*** взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто зовет малыша.

***Вариант:*** взрослый, бросая мяч малышу, спрашивает, как кричит петух, собака, кошка и т.д.

### ***Игра: "Найди мячику домик"***

***Цель:*** учить детей различать и называть основные цвета; учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние между ребенком и воротами.

***Описание:*** взрослый показывает ребенку три "домика", построенных из LEGO-конструктора, предлагает найти мячику домик и прокатить мяч к нему.



**Дети в  
фокусе**

## ***Младший дошкольный возраст***

### ***Игра: "Знатоки"***

***Цель:*** расширять словарный запас детей; учить бросать вверх или отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.

***Описание:*** взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом.

***Например:*** Я знаю пять (семь) овощей: капуста - раз, и т.д.

### ***Игра: "Слово заблудилось"***

***Цель:*** учить детей подбирать рифму к слову; закреплять умение детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его (при ловле мяча следует вытягивать руки вперед).

***Описание:*** взрослый предлагает найти "пропавшее слово" и бросает мяч ребенку.

***Ребенок отвечает и отбрасывает мяч взрослому.***



**Дети в  
фокусе**

### **Игра: "Один-много"**

**Цель:** закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умение передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди (мяч необходимо захватывать ладонью с разведенными пальцами).

**Описание:** взрослый передает мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: "У меня один карандаш, а у тебя много (чего?) - карандашей. Ребенок принимает мяч, передает его взрослому и отвечает на вопрос.

### **Игра: "Загадки"**

**Цель:** формировать навык образования сложных слов; закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, оценивая направление и рассчитывая силу толчка.

**Описание:** дети сидят полукругом на коврике. Взрослый предлагает отгадать слово, которое состоит из двух других слов. Тому, кто догадался и поднял руку, взрослый катит мяч, ребенок возвращает мяч взрослому и отвечает. Например: сам и летать = самолет; сам и варить = самовар.